

An der Hochschule Geisenheim University ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt im Rahmen des landesmittelgeförderten Programms „Hohe Qualität in Studium und Lehre, gute Rahmenbedingungen des Studiums (QuiS21)“ die Stelle

**einer Mitarbeiterin / eines Mitarbeiters (m/w/d) für
Studiengangs(weiter)entwicklung**

Kennziffer 35/2022

befristet in Vollzeit oder in Teilzeit zu besetzen.

Sie beraten und unterstützen bei der Weiterentwicklung der Studienprogramme. Sie analysieren die Studiengänge, die Studienstrukturen, Verwaltungsabläufe und den Outcome zusammen in einem multiprofessionellen Team. Sie organisieren Arbeitsgruppen und begleiten Gremien zur Qualitätsentwicklung, dabei binden Sie Studierende und interne und externe Stakeholder/-innen partizipativ ein. Sie wirken bei der Weiterentwicklung der Qualifikationsziele der Studiengänge und der Curricula mit.

Ihre Aufgaben:

- Beratung und Unterstützung bei Weiterentwicklung und der Einrichtung von (dualen) Studiengängen
- Vorbereitung und Durchführung von Studiengangsanalysen und Identifikation von Weiterentwicklungspotentialen beispielsweise Future Skills, Internationalität und Nachhaltigkeit
- Erstellung von studiengangsbezogenen Qualitätsberichten, Informationen und Leitfäden
- Initiierung, Koordination und Durchführung von Sitzungen der Arbeitsgruppen (QM-Gespräche, Expertenworkshops etc.) unter Beteiligung von Studierenden, studiengangverantwortlichen Personen, Hochschuldidaktik, internen und externen Stakeholder/-innen
- Mitwirkung bei der Weiterentwicklung der Curricula, Prüfungsordnungen, Modulen
- Unterstützung bei Akkreditierungsverfahren und internen Gremiengängen
- Mitarbeit bei der Weiterentwicklung von Prozessen und mitgeltenden Dokumenten
- Weiterentwicklung und verbindliche Implementierung von Qualitätsstandards

Ihr fachliches und persönliches Anforderungsprofil:

- Abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (Master oder Uni-Diplom)
- Kenntnisse und Erfahrungen im Bereich des Projektmanagements, Organisationsentwicklung, Moderation von Entwicklungsprozessen sind wünschenswert
- Fachliche Kenntnisse in den Fächerschwerpunkten der HGU können vorteilhaft sein
- Routinierter Umgang mit den gängigen Office-Anwendungen
- Selbständige, strukturierte Arbeitsweise, ausgeprägte organisatorische und kommunikative Fähigkeiten sowie hohe Serviceorientierung und Teamfähigkeit

- Sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse in Wort und Schrift

Wir bieten Ihnen:

- Eine vielseitige, verantwortungsvolle Tätigkeit in einem kollegialen und innovativen Umfeld
- Eine flexible Arbeitszeitgestaltung (Gleitzeit, Mobiles Arbeiten) zur Ermöglichung einer Balance zwischen Beruf und Familie
- Landesticket Hessen für das Jahr 2022 zur kostenfreien Nutzung des ÖPNV
- Sozialleistungen entsprechend den Regelungen des öffentlichen Dienstes (z. B. betriebliche Altersvorsorge (VBL), Jahressonderzahlung, u. a.)
- Betriebliches Gesundheitsmanagement und ein vielfältiges Hochschulsportangebot
- Bei Vorliegen der tariflichen Voraussetzungen erfolgt die Vergütung bis Entgeltgruppe 13 Tarifvertrag Hessen (TV-H)
- Die Stelle ist bis 31.12.2025 (§ 14 Abs.1 TzBfG) befristet.

Die Hochschule fördert die Gleichstellung von Frauen und Männern. Bewerbungen von Frauen werden daher besonders begrüßt. Bei gleicher Eignung werden Menschen mit Behinderung (i. S. d. § 2 Abs. 2 und 3 SGB IX) bevorzugt berücksichtigt. Bitte fügen Sie Ihren Bewerbungsunterlagen nur eine Kopie des Schwerbehindertenausweises bei.

Wir freuen uns auf Ihre aussagekräftige Bewerbung mit den üblichen Unterlagen unter Angabe der o. g. Kennziffer bis **17.06.2022** ausschließlich per E-Mail an bewerbung@hs-gm.de. Bitte fassen Sie alle Unterlagen, zu einem PDF-Dokument zusammen. Bitte geben Sie den gewünschten Beschäftigungsumfang in Prozent an.

Sie haben Fragen? Diese beantwortet Ihnen gerne Herr Marcel Brunner, Zentrum für Qualitätsentwicklung (Tel. 06722 502-628, E-Mail: marcel.brunner@hs-gm.de)

Ihre personenbezogenen Daten aus der Bewerbung werden gem. Art. 88 Abs. 1 DSGVO i.V.m. § 23 Abs. 1 und 8 S. HDSIG verarbeitet.